МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №469

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы №469
_____Ю.А. Купорова
Приказ № 405 от 31.08.2023

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

C=RU, S=г. Санкт-Петербург, STREET="П ПАРГОЛОВО, УЛ. КООПЕРАТИВНАЯ (ТОРФЯНОЕ ТЕР.), Д.27, ЛИТ.А", L=Санкт-Петербург (Санкт-Петербург), T=директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ОГРН=1027801582940, СНИЛС=01493386254, ИНН ЮЛ=7802143253, ИНН=470404284258, E=469@shko.la, G=Юлия Александровна, SN=Купорова, CN=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 407763)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 класса

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Приоритетнымицелямиобучениямаматикев5–6классахявляются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число,величина, геометрическаяфигура),обеспечивающихпреемственностьиперспективностьматематическогообразованияобучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся,познавательной активности, исследовательских умений, интереса кизучениюматематики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознаниювзаимосвязиматематики иокружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умениярасознаватьматематическиеобъектывреальныхжизненныхситуациях,применятьосвоенныеуменияДлярешенияпрактико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты иоцениватьихнасоответствиепрактическойситуации.

Основныелиниисодержаниякурсаматематикив5–6классах– арифметическаяигеометрическая,которыеразвиваютсяпараллельно,каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна отдругой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математикипроисходитзнакомствосэлементамиалгебрыиописательнойстатистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации иразвития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начальногообщего образования.При этом совершенствование вычислительной техникииформированиеновыхтеоретическихзнанийсочетаетсясразвитиемвычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмамприкидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чиселпродолжаетсяв6классезнакомствомсначальнымипонятиямитеорииделимости.

Началоизученияобыкновенныхидесятичныхдробейотнесенок5классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство сосновными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенныхдробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, чтоцелесообразносточкизрениялогикиизложенияЧисловойлинии,когдаправиладействийсдесятичнымидробямиможнообосноватьужеизвестными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями.Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для пониманияобучающимися прикладного применения новой записи при изучении другихпредметовиприпрактическомиспользовании.К6классуотнесёнвторойэтапвизучениидробей,гдепроисходитсовершенствованиенавыковсравненияипреобразованиядробей,освоениеновыхвычислительныхалгоритмов,оттачиваниетехникивычислений,втомчислезначенийвыражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установлениесвязей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используютсяарифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи надвижение,начасти,напокупки,наработуипроизводительность,напроценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмамирешениязадачпереборомвозможныхвариантов,учатсяработатьсинформацией,представленной вформе таблиц или диаграмм.

Впрограммеучебногокурса«Математика»предусмотреноформирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква каксимволнекоторогочиславзависимостиотматематическогоконтекставводитсяпостепенно.Буквеннаясимволикаширокоиспользуетсяпреждевсего для записи общих утверждений и

предложений, формул, в частностидлявычислениягеометрическихвеличин,вкачестве«заместителя»числа.

Впрограммеучебногокурса«Математика»представленанагляднаягеометрия,направленна янаразвитиеобразногомышления,пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этапв изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическомуровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большаярольотводитсяпрактическойдеятельности,опыту,эксперименту,моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами наплоскостиивпространстве,сихпростейшимиконфигурациями,учатсяизображатьихнанелинов аннойиклетчатойбумаге,рассматриваютихпростейшиесвойства.Впроцессеизучениянагляднойг еометриизнания,полученныеобучающимисянауровненачальногообщегообразования,системат изируютсяирасширяются.

Согласноучебномупланув5–6классахизучаетсяинтегрированныйпредмет«Математика»,которыйвключаетарифметический материалинагляднуюгеометрию,атакжепропедевтическиесведенияизалгебры,элементы логики и началаописательнойстатистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 5классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральныечислаинуль

Натуральноечисло.Ряднатуральныхчисел.Число0.Изображениенатуральныхчисел точками на координатной (числовой)прямой.

Позиционнаясистемасчисления.Римскаянумерациякакпримернепозиционнойсистемысч ления.Десятичнаясистемасчисления.

Сравнениенатуральныхчисел,сравнениенатуральныхчиселснулём. Способысравнения.Округлениенатуральныхчисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитаниекак действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойствануляиединицыприумножении.Делениекакдействие,обратноеумножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результатаарифметическогодействия.Переместительноеисочетательноесвойства(законы)слож енияиумножения,распределительноесвойство(закон)умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записисвойстварифметическихдействий.

Делителиикратныечисла,разложениенамножители.Простыеисоставныечисла. Признакиделимостина2,5,10, 3,9.Делениесостатком.

Степеньснатуральнымпоказателем.Записьчиславвидесуммыразрядныхслагаемых.

Числовоевыражение.Вычислениезначенийчисловыхвыражений,порядоквыполнениядей ствий.Использованиепривычисленияхпереместительногоисочетательногосвойств(законов)сло жения иумножения,распределительного свойствауумножения.

Дроби

Представлениеодробикакспособезаписичастивеличины.Обыкновенныедроби.Правильн ыеинеправильныедроби.Смешаннаядробь,представлениесмешаннойдробиввиденеправильной дробиивыделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробейточками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей.Приведение дроби к новомузнаменателю.Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимнообратные

дроби.Нахождение частицелого ицелогопоего части.

Десятичнаязаписьдробей.Представлениедесятичнойдробиввидеобыкновенной.Изображениедесятичныхдробейточкаминачисловойпрямой.Сравнениедесятичныхдробей.Арифметическиедействиясдесятичнымидробями.Округлениедесятичныхдробей.

Решениетекстовыхзадач

Решениетекстовыхзадачарифметическимспособом.Решениелогическихзадач.Решениезадачпереборомвсехвозможныхвариантов.Использованиепри решении задачтаблиц исхем.

Решениезадач,содержащихзависимости,связывающиевеличины:скорость,время,расстояние,цена,количество,стоимость.Единицыизмерения:массы,объёма,цены,расстояния,времени,скорости.Связьмеждуединицами измерениякаждойвеличины.

Решениеосновныхзадачнадроби.

Представлениеданныхввидетаблиц,столбчатыхдиаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядныепредставлениях фигурахнаплоскости:точка,прямая,отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой,острый,тупойи развёрнутыйуглы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметрмногоугольника.Измерениеипостроениеугловспомощьютранспортира.

Наглядныепредставлениях фигурахнаплоскости:многоугольник,прямоугольник,квадрат, треугольник,оравенствефигур.

Изображениефигур,втомчисленаклетчатойбумаге.Построениеконфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатойбумаге.Использованиесвойствсторониугловпрямоугольника,квадрата.

Площадьпрямоугольникаимногоугольников,составленныхизпрямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольныйпараллелепипед,куб,многогранники.Изображениепростейшихмногогранников.Развёрткикубаипараллелепипеда.Созданиемоделеймногогранников(избумаги,проволоки,пластилинаидругихматериалов).

Объёмпрямоугольногопараллелепипеда,куба.Единицыизмерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯПРОГРАММЫУЧЕБНОГОКУРСА«МАТЕМАТИКА»НАУРОВНЕОСНОВНОГООБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика»характеризуются:

1) патриотическоевоспитание:

проявлениеинтересакпрошломуинастоящемуроссийскойматематики,ценностнымотношениемкдостижениямроссийскихматематиков и российской математической школы, к использованию этихдостижений вдругихнаукахиприкладныхсферах;

2) гражданское идуховно-нравственноевоспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации егоправ,представлениемоматематическихосновахфункционированияразличных структур, явлений, процедур гражданского общества (например,выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанныхспрактическимприменениемдостиженийнауки,осознаниемважностиморально-этическихпринциповвдеятельности учёного;

3) трудовоевоспитание:

установкойнаактивноеучастиеврешениипрактическихзадачматематическойнаправленно

сти,осознаниемважностиматематическогообразованиянапротяжениивсейжизнидляуспешнойпрофессиональнойдеятельностииразвитиемнеобходимыхумений,осознаннымвыборомипостроением индивидуальной траектории образования и жизненных планов сучётомличныхинтересовиобщественныхпотребностей;

4) эстетическоевоспитание:

способностьюкэмоциональномуиэстетическомувосприятиюматематическихобъектов,задач,решений,рассуждений,умениювидетьматематическиезакономерности в искусстве;

5) ценностинаучногопознания:

ориентациейвдеятельностинасовременнуюсистемунаучныхпредставлений об основных закономерностях развития человека, природы иобщества,пониманиемматематическойнаукикаксферычеловеческойдеятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации,овладением языком математики и математической культурой как средствомпознаниямира,овладениемпростейшиминавыкамиисследовательскойдеятельности;

6) физическоевоспитание,формированиекультурыздоровьяиэмоциональногоблагополучия:

готовностьюприменятьматематическиезнаниявинтересахсвоегоздоровья,веденияздоровогообразажизни(здоровоепитание,сбалансированныйрежимзанятийиотдыха,регулярнаяфизическаяактивность),сформированностьюнавыкарефлексии,признаниемсвоегоправанаошибкуитакого жеправадругогочеловека;

7) экологическоевоспитание:

ориентациейнаприменениематематическихзнанийдлярешениязадачвобластисохранностиокружающейсреды,планированияпоступковиоценкиихвозможныхпоследствийдляокружающейсреды,осознаниемглобальногохарактера экологическихпроблемипутейихрешения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природнойсреды:

готовностьюкдействиямвусловияхнеопределённости,повышениюуровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числеумениеучитьсяудругихлюдей,приобретатьвсовместнойдеятельностиновыезнания,навыки и компетенции изопытадругих;

необходимостьювформированииновыхзнаний,втомчислеформулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числеранееенеизвестных,осознаватьдефицитысобственныхзнанийикомпетентностей,планировать своёразвитие;

способностьюосознаватьстрессовуюситуацию,восприниматьстрессовуюситуациюкаквызов,требующийконтрмер,корректироватьпринимаемыерешенияидействия,формулироватьиоцениватьрискиипоследствия,формироватьопыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

ПознавательныеуниверсальныеучебныедействияБазовыелогическиедействия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математическихобъектов,понятий,отношениймеждупонятиями,формулировать определенияпонятий,устанавливатьсущественныйпризнакклассификации,основаниядляобобщенияисравнения,критериипроводимого анализа;
- воспринимать,формулироватьипреобразовыватьсуждения:утвердительныеиотрицательные,единичные,частныеиобщие,условные;
- выявлятьматематическиезакономерности,взаимосвязиипротиворечиявфактах,данных,н

аблюденияхиутверждениях,предлагатькритериидлявыявлениязакономерностейипротиворечий;

- делатьвыводысиспользованиемзаконовлогики,дедуктивныхииндуктивныхумозаключений,умозаключенийпоаналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и отпротивного),проводитьсамостоятельнонесложныедоказательствматематическихфактов,выстраиватьаргументацию,приводитьпримерыиконтрпримеры,обосновыватьсобственныерассуждения;
- выбиратьспособрешенияучебнойзадачи(сравниватьнесколькованантоврешения,выбиратьнаиболееподходящийсучётомсамостоятельно выделенныхкритериев).

Базовыеисследовательскиедействия:

- использоватьвопросыкакисследовательскийинструментпознания,формулироватьвопросы,фиксирующиепротиворечие,проблему,самостоятельноустанавливатьискомоеиданное,формироватьгипотезу,аргументироватьсвоюпозицию,мнение;
- проводитьпосамостоятельносоставленномупланунесложныйэксперимент, небольшое исследование по установлению особенностейматематическогообъекта,зависимостейобъектовмеждусобой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатампроведённогонаблюдения,исследования,оцениватьдостоверностьполученныхрезультатов,выводов и обобщений;
- прогнозироватьвозможноеразвитиепроцесса,атакжевыдвигатьпредположенияо его развитии вновых условиях.

Работасинформацией:

- выявлятьнедостаточностьиизбыточностьинформации,данных,необходимыхдлярешенияязадачи;
- выбирать,анализировать,систематизироватьиинтерпретироватьинформациюразличных видови формпредставления;
- выбиратьформупредставленияинформацииииллюстрироватьрешаемыезадачисхемами, диаграммами,инойграфикойиихкомбинациями;
- оцениватьнадёжностьинформациипокритериям,предложеннымучителемили сформулированнымсамостоятельно.

Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействия:

- воспринимать,формулироватьсуждениявсоответствиисусловиямиицелямиобщения,ясно,точно,грамотновыражатьсвоюточку зрения

  в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решениязадачи,комментироватьполученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы,проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поискрешения,сопоставлятьсвоисуждениясуждениямидругихучастниковдиалога,обнаруживатьразличиеисходствопозиций,вкорректнойформе формулироватьразногласия,своивозражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования,проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задачпрезентации иособенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальнойработы при решенииучебныхматематическихзадач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организациюсовместнойработы,распределятьвидыработ,договариваться,обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения несколькихлюдей;

- участвоватьвгрупповыхформахработы(обсуждения,обменмнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работыикоординироватьсвоидействияздругимичленамикоманды,оцениватькачествосв оеговкладавобщийпродуктпокритериям,сформулированнымучастниками взаимодействия.

Регулятивныеуниверсальныеучебныедействия

Самоорганизация:

- самостоятельносоставлять план,алгоритмрешениязадачи(илиегочасть),выбиратьспособрешенияисучётомимеющихсяресурсовисобственныхвозможностей,аргументироватьикорректироватьварианты решений сучётомновой информации.

Самоконтроль,эмоциональныйинтеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результатарешенияматематическойзадачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи,вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств,найденныхошибок,выявленныхтрудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели иусловиям,объяснятьпричиныдостиженияилинедостиженияцели,находитьошибку,давать оценкуприобретённомуопыту.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Кконцуобучения**в5классе**обучающийсяполучитследующиепредметныерезультаты:

Числаивычисления

Пониматьиправильноупотреблятьтермины,связанныеснатуральнымичислами,обыкновеннымиидесятичными дробями.

Сравниватьиупорядочиватьнатуральныечисла,сравниватьвпростейшихслучаяхобыкновенныедроби,десятичныедроби.

Соотноситьточкунакоординатной(числовой)прямойссоответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками накоординатной (числовой) прямой.

Выполнятьарифметическиедействияснатуральнымичислами,собыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.Округлятьнатуральныечисла.

Решениетекстовыхзадач

Решатьтекстовыезадачиарифметическимспособомиспомощьюорганизованногоконечного переборавсехвозможныхвариантов.

Решатьзадачи,содержащиезависимости,связывающиевеличины:скорость,время,расстояние,цена,количество,стоимость.

Использоватькраткиезаписи,схемы,таблицы,обозначенияприрешении задач.

Пользоватьсяосновнымиединицамиизмерения:цены,массы,расстояния,времени,скорости,выражатьодниединицывеличинычерездругие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную втаблице,настолбчатойдиаграмме,интерпретироватьпредставленныеданные,использоватьданныепри решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч,угол,многоугольник,окружность,круг.

Приводитьпримерыобъектовокружающегомира,имеющихформуизученныхгеометричес

кихфигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, смногоугольниками:угол,вершина,сторона,диагональ,сокружностью:радиус,диаметр,центр.

Изображатьизученныегеометрическиефигурынанелинованнойиклетчатой бумагеспомощьюциркуляи линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощьюлинейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданногорадиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для ихпостроения,вычислениеплощади ипериметра.

Вычислятьпериметриплощадьквадрата,прямоугольника,фигур,составленныхизпрямоугольников,втомчислефигур,изображённыхнаклетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины,площади;выражатьодни единицы величины черездругие.

Распознаватьпараллелепипед,куб,использоватьтерминологию:вершина,ребро,грань,измерения,находитьизмерениепараллелепипеда,куба.

Вычислятьобъёмкуба,параллелепипедапозаданнымизмерениям,пользоватьсяединицами измерениеобъёма.

Решатьнесложныезадачинаизмерениегеометрическихвеличинвпрактическихситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные(цифровые)образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Натуральные числа. Действия снатуральнымичислами	53	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии наплоскости	13		2	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенныедроби	56	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядныягеометрия.Многоугольники	11		1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичныедроби	45	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядныягеометрия.Телаифигурывпространстве	10		1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторениеиобобщение	16	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		204	4	4	

ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№п /п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Электронныецифр овыеобразователь ныересурсы
		Всего	Контрольныер аботы	Практическиер аботы		
1	Десятичная система счисления. Ряднатуральныхчисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряднатуральныхчисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Натуральныйряд.Число0	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральныйряд.Число0	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Натуральные числа накоординатнойпрямой	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа накоординатнойпрямой	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа накоординатнойпрямой	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Натуральные числа накоординатнойпрямой	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
9	Сравнение,округлениена туральныхчисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Сравнение,округлениена туральныхчисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54

11	Сравнение,округлениена туральныхчисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	Сравнение,округление	1				БиблиотекаЦОК
	натуральныхчисел					https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Сравнение,округлениена туральныхчисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
14	Арифметические действия снатуральнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Арифметические действия снатуральнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Арифметические действия снатуральнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Арифметические действия снатуральнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18	Арифметические действия снатуральнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19	Арифметические действия снатуральнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20	Арифметические действия снатуральнымичислами	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
21	Свойствануля присложениииумножении,свойствае диницыприумножении	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22	Свойствануля присложениииумножении,свойствае диницыприумножении	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

23	Переместительное и сочетательноесвойства сложения и умножения,распределительное свойство умножения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	Переместительное и сочетательноесвойства сложения и умножения,распределительное свойство умножения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
25	Переместительное и сочетательноесвойства сложения и умножения,распределительное свойство умножения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
26	Переместительное и сочетательноесвойства сложения и умножения,распределительное свойство умножения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
27	Переместительное и сочетательноесвойства сложения и умножения,распределительное свойство умножения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
28	Переместительное и сочетательноесвойства сложения и умножения,распределительное свойство умножения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

29	Переместительное и сочетательноесвойства сложения и умножения,распределительное свойство умножения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
30	Делителиикратные числа,разложениечисланамножители	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
31	Делителиикратные числа,разложениечисланамножители	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
32	Делителиикратные числа,разложениечисланамножители	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
33	Делителиикратные числа,разложениечисланамножители	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
34	Делителиикратные числа,разложениечисланамножители	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
35	Деление состатком	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
36	Деление состатком	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
37	Деление состатком	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
38	Простыеисоставные числа	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90

39	Простыеисоставные числа	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
40	Признакиделимостина2, 5, 10, 3, 9	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
41	Признакиделимостина2, 5, 10, 3, 9	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
42	Признакиделимостина2, 5, 10, 3, 9	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
43	Числовые выражения; порядокдействий	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
44	Числовыевыражения;порядокдей ствий	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
45	Числовыевыражения;порядокдей ствий	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
46	Числовыевыражения;порядокдей ствий	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
47	Решение текстовых задач на всеарифметическиедействия,на движениеипокупки	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
48	Решение текстовых задач на всеарифметическиедействия,на движениеипокупки	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
49	Решение текстовых задач на всеарифметическиедействия,надви жениеипокупки	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

50	Решение текстовых задач на всеарифметическиедействия,надвижениеипокупки	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
51	Решение текстовых задач на всеарифметическиедействия,надвижениеипокупки	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
52	Решениетекстовыхзадачнавсе арифметические действия, надвижениеипокупки	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
53	Контрольная работа по теме"Натуральныечислаинуль "	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
54	Точка,прямая,отрезок,луч.Ломаная	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
55	Измерение длины отрезка,метрическиеединицыизмерения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
	длины					
56	Измерение длиныотрезка, метрическиеединицыизмерениядлины	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
57	Окружностьикруг	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
58	Окружностьикруг	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
59	Практическая работа по теме"Построение узорااз окружностей"	1		1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

60	Угол. Прямой,острый,тупойиразвёрнутыйуглы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
61	Угол. Прямой,острый,тупойиразвёрнутыйуглы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
62	Измерениеуглов	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
63	Измерениеуглов	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
64	Измерениеуглов	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
65	Измерениеуглов	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
66	Практическая работа по теме"Построение углов"	1		1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
67	Дробь.Правильныеинеправильныедроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
68	Дробь.Правильныеинеправильныедроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
69	Дробь.Правильныеи	1				БиблиотекаЦОК
	неправильныедроби					https://m.edsoo.ru/f2a14146
70	Дробь.Правильныеинеправильныедроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
71	Дробь.Правильныеинеправильныедроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
72	Основноесвойство дроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4

73	Основноесвойство дроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
74	Основноесвойство дроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
75	Основноесвойство дроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
76	Основноесвойство дроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
77	Основноесвойство дроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
78	Основноесвойство дроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
79	Сравнениедробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
80	Сравнениедробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
81	Сравнениедробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
82	Сравнениедробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
83	Сравнениедробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
84	Сравнениедробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
85	Сложение и вычитаниеобыкновенны хдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
86	Сложениеивычитание	1				БиблиотекаЦОК
	обыкновенныхдробей					https://m.edsoo.ru/f2a17e54

87	Сложение и вычитаниеобыкновенны хдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
88	Сложение и вычитаниеобыкновенны хдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
89	Сложение и вычитаниеобыкновенны хдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
90	Сложение и вычитаниеобыкновенны хдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
91	Сложение и вычитаниеобыкновенны хдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
92	Сложение и вычитаниеобыкновенны хдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
93	Сложение и вычитаниеобыкновенны хдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
94	Сложение и вычитаниеобыкновенны хдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
95	Смешаннаядробь	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
96	Смешаннаядробь	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a

97	Смешаннаядробь	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
98	Смешаннаядробь	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
99	Умножение и делениеобыкновенных дробей;взаимнообратныед роби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
100	Умножение и делениеобыкновенных дробей;взаимнообратныед роби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
101	Умножение и делениеобыкновенныхдр обей; взаимнообратныедроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
102	Умножение и делениеобыкновенных дробей;взаимнообратныед роби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
103	Умножение и делениеобыкновенных дробей;взаимнообратныед роби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
104	Умножениеиделение обыкновенных дробей;взаимнообратныед роби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560

105	Умножениеиделение обыкновенных дробей;взаимнообратныед роби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
106	Умножение и делениеобыкновенныхдр обей; взаимнообратныедроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
107	Умножение и делениеобыкновенныхдр обей; взаимнообратныедроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
108	Умножение и делениеобыкновенныхдр обей; взаимнообратныедроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
109	Решение текстовых задач,содержащихдроби.Основн ые задачи надроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
110	Решение текстовых задач,содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
111	Решение текстовых задач,содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
112	Решениетекстовыхзадач,	1				БиблиотекаЦОК
	содержащих дроби. Основныезадачинадроби					https://m.edsoo.ru/f2a18e76

113	Решение текстовых задач,содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
114	Решениетекстовыхзадач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
115	Решение текстовых задач,содержащихдроби.Основн ые задачи надроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
116	Решение текстовых задач,содержащихдроби.Основн ые задачи надроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
117	Решение текстовых задач,содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
118	Применение букв для записиматематических выражений ипредложений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
119	Применение букв для записиматематических выражений ипредложений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
120	Применение букв для записиматематических выражений ипредложений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
121	Применение букв для записиматематических выражений ипредложений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

122	Контрольная работа по теме"Обыкновенные дроби"	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
123	Многоугольники.Четырёхугольник,прямоугольник,квадрат	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
124	Многоугольники.Четырёхугольник,прямоугольник, квадрат	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
125	Практическая работапо теме"Построение прямоугольника сзаданнымисторонамина нелинованнойбумаге"	1		1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
126	Треугольник	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
127	Треугольник	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
128	Площадь и периметрпрямоугольника имногоугольников, составленных изпрямоугольников,единицы измерения площади	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
129	Площадь и периметрпрямоугольника имногоугольников, составленных изпрямоугольников,единицы измерения площади	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

130	Площадь и периметрпрямоугольника имногоугольников, составленных изпрямоугольников,единицы измерениияплощади	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
131	Периметрмногоугольника	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
132	Периметрмногоугольника	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
133	Периметрмногоугольника	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
134	Десятичнаязаписьдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
135	Десятичнаязаписьдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
136	Десятичнаязаписьдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
137	Десятичнаязаписьдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
138	Сравнениедесятичныхдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
139	Сравнениедесятичныхдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
140	Сравнениедесятичныхдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
141	Сравнениедесятичныхдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
142	Сравнениедесятичныхдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

143	Сравнениедесятичныхдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
144	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
145	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
146	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
147	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
148	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
149	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
150	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК
						https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
151	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
152	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
153	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
154	Действияс десятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
155	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
156	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268

157	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
158	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
159	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
160	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
161	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
162	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
163	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
164	Действиясдесятичнымидробями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
165	Округлениедесятичныхдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
166	Округлениедесятичныхдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
167	Округлениедесятичныхдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
168	Округлениедесятичныхдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
169	Округлениедесятичныхдробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
170	Решение текстовых задач,содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

171	Решение текстовых задач,содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
172	Решение текстовых задач,содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
173	Решениетекстовыхзадач, содержащих дроби. Основныезадачинадроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
174	Решение текстовых задач,содержащихдроби.Основн ые задачи надроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
175	Решение текстовых задач,содержащихдроби.Основн ые задачи надроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
176	Решение текстовых задач,содержащихдроби.Основн ые задачи надроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
177	Решение текстовых задач,содержащихдроби.Основн ые задачи надроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
178	Контрольная работа по теме"Десятичные дроби"	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

179	Многогранники. Изображениемногогранников.Моделипространственныхтел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
180	Многогранники. Изображениемногогранников.Модели	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
	пространственныхтел					
181	Прямоугольныйпараллелепипед, куб.Развёрткикубаипараллелепипеда	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
182	Прямоугольныйпараллелепипед,куб.Развёрткикуба и параллелепипеда	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
183	Практическая работа по теме"Развёртка куба"	1		1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
184	Объёмкуба,прямоугольногопараллелепипеда	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
185	Объёмкуба,прямоугольногопараллелепипеда	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
186	Объёмкуба,прямоугольногопараллелепипеда	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
187	Объёмкуба,прямоугольногопараллелепипеда	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
188	Объёмкуба,прямоугольногопараллелепипеда	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
189	Повторение основных понятий иметодов курса 5 класса, обобщениезнаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

190	Повторение основных понятий иметодов курса 5 класса, обобщениезнаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
191	Повторение основных понятий иметодов курса 5 класса, обобщениезнаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
192	Повторениеосновныхпонятийи	1				БиблиотекаЦОК
	методов курса 5 класса, обобщениезнаний					https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
193	Повторение основных понятий иметодов курса 5 класса, обобщениезнаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
194	Повторениеосновныхпонятийи методов курса 5 класса, обобщениезнаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
195	Повторениеосновныхпонятийи методов курса 5 класса, обобщениезнаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
196	Повторениеосновныхпонятийи методов курса 5 класса, обобщениезнаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
197	Итоговаяконтрольнаяработа	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
198	Повторение основных понятий иметодов курса 5 класса, обобщениезнаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
199	Повторение основных понятий иметодов курса 5 класса, обобщениезнаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

200	Повторение основных понятий иметодов курса 5 класса, обобщениезнаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
201	Повторение основных понятий иметодов курса 5 класса, обобщениезнаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
202	Повторение основных понятий иметодов курса 5 класса, обобщениезнаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
203	Повторениеосновныхпонятийи методов курса 5 класса, обобщениезнаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
204	Повторениеосновныхпонятийи методов курса 5 класса, обобщениезнаний	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		204	4	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА

• Математика(в2частях),5класс/ВиленкинН.Я.,ЖоховВ.И.,ЧесноковА.С., АлександроваЛ.А.,

ШварцбурдС.И.,Акционерноеобщество

«Издательство«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ

Учебники5,6классы(вдвухчастях).Авторы:ВиленкинН.Я.,ЖоховВ.И.,ЧесноковА.С.,ШварцбурдС.

И.

- Рабочиететради5,6классы(вдвухчастях).АвторРудницкаяВ.Н.
- Контрольныеработы5, 6классы.Авторы:Жохов В.И.,КрайневаЛ.Б.
- Математическиедиктанты5,6классы.Авторы:ЖоховВ.И.
- Математическиетренажеры5,6классы.Авторы:ЖоховВ.И.
- Методическоепособиедляучителя.Обучениематематикев5-

6классах.АвторЖоховВ.И.

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ

5 класс

- УчебноеинтерактивноепособиекучебникуН.Я.Виленкина,В.И.Жохова,А.С Чеснокова,С.И.Шварцбурда«Математика5класс;
- http://school-collection.edu.ru–коллекцияобразовательныхресурсов;
- InternetUrok.ru-видеоуроки;
- www.math-on-line.com-занимательнаяматематика;
- http://www.logpres.narod.ru–примерыинформационныхтехнологий;
- http://www.allmath.ru-всяматематика;
- http://mathem.h1.ru–математикаon-line;
- http://www.exponenta.ru-образовательныйматематическийсайт;
- «Электроннаябиблиотека2000поматематике»,CD-ROM;
- Образовательнаяколлекция«Математика5-6классы»;
- www.mathvaz.ru/index.php-Досьеучителяматематики.